

# Scenariusz lekcji matematyki z wykorzystaniem TIK

Klasa: VIII

Nauczyciel: Małgorzata Urbaniec

Temat: **Graniastosłupy – budowa, własności**

## ***Cele:***

Uczeń będzie umiał

- rozpoznawać graniastosłupy – w tym proste i prawidłowe
- wyznaczać liczbę ścian, wierzchołków i krawędzi graniastosłupa
- wyznaczać przekątne podstawy i ścian bocznych graniastosłupa
- rysować graniastosłupy

## ***Metody:***

- projekcja filmu
- pogadanka
- ćwiczenia

## ***Formy pracy:***

- czynnościowa
- praca z całą klasą
- praca indywidualna

## ***Wymagania w zakresie TIK:***

- komputer z dostępem do Internetu
- tablica interaktywna (lub projektor i ekran)
- aplikacja „Klucz do geometrii”
- dostęp do portalu *docwiczenia.pl*

## PRZEBIEG ZAJĘĆ:

### ***Faza wprowadzająca***

1. Czynności organizacyjne – sprawdzenie obecności, zadania domowego.
2. Rozwiązanie rebusu nawiązującego do tematu lekcji.
3. Podanie tematu lekcji.
4. Nauczyciel krótko objaśnia cele lekcji oraz jej przebieg. (*Cele zapisuje na tablicy i zostawia je do końca lekcji*)

### ***Faza realizacyjna***

1. Nauczyciel korzysta z aplikacji „Klucz do geometrii”, aby przypomnieć i usystematyzować wiadomości o graniastosłupach poznane w młodszych klasach (*na tablicy interaktywnej*).
2. Uczniowie spośród modeli różnych figur przestrzennych wybierają graniastosłupy. Podają przykłady graniastosłupów z najbliższego otoczenia.
3. Nauczyciel pokazuje na tablicy interaktywnej (z ustawionym tłem w kratkę) sposób rysowania graniastosłupów o różnych podstawach (wykorzystuje przy tym

możliwość „automatycznego” rysowania odcinków będących krawędziami bryły oraz wybierania wielokątów, które mogą być podstawami).

4. Uczniowie wspólnie rozwiązują wyświetlane na tablicy interaktywnej interaktywne zadania z *Multibooka* (wyd. Nowa Era).
5. Uczniowie rozwiązują zadania z podręcznika wymagające np. wskazania krawędzi równoległych, prostopadłych w narysowanych graniastosłupach, odpowiedzi na pytania o ilość wierzchołków, krawędzi, ścian graniastosłupa, obliczenia sumy długości krawędzi. (*W tym czasie nauczyciel pomaga, udziela wskazówek, kontroluje poprawność, upewnia się, czy uczniowie zrozumieli zagadnienia, podchodzi do uczniów z opiniami.*)
6. W czasie, gdy uczniowie pracują samodzielnie, pojedyncze (chętne) osoby podchodzą do tablicy interaktywnej i rysują graniastosłupy o zadanej przez nauczyciela podstawie.

### ***Faza podsumowująca***

1. Nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej film z portalu *docwiczenia.pl* (<https://docwiczenia.pl/kod/M8Z99P>) lub z *Multibooka* (wyd. Nowa Era) podsumowujący wiadomości z lekcji.
2. Nauczyciel razem z uczniami przypomina cele lekcji (zapisane na tablicy na początku lekcji) i oceniają czy zostały one zrealizowane.
3. Zadanie domowe:  
Przyniesienie z domu małego przedmiotu (np. pudełka, opakowania itp.) przedstawiającego model graniastosłupa.