

Konspekt lekcji z języka mniejszości niemieckiej z wykorzystaniem technologii TIK

Temat lekcji: Jaka jest dzisiaj pogoda? -Wie ist das Wetter heute?

Cel szczegółowy lekcji:

- Cele lekcji:

Uczeń po zajęciach potrafi

- nazywać pory roku i dopasować do nich odpowiednie nazwy miesięcy
- porozumiewać się w języku niemieckim w sprawie opisywania aury w różnych porach roku
- zrozumieć opisywaną pogodę poszczególnych pór roku
- zastosować poprawnie słownictwo opisujące zjawiska pogodowe
- aktywnie używać poznane wcześniej zwroty i słownictwo na temat zjawisk pogodowych
- korzystać ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii TIK.

Metody pracy: komunikacyjna, metody aktywizujące,
wykorzystanie ćwiczeń z aplikacji internetowej LearningApps, Quizzis, Wordwall

Formy pracy: indywidualna, praca w parach, w grupach, z całą klasą,

Pomoce dydaktyczne: podręcznik „Und so weiter Extra” multibook, tablica interaktywna, aplikacja LearningApps.org, Quizizz.com, słownik niemiecko-polski online-PONS.

Przebieg zajęć

FAZA	CZAS	PRZEBIEG LEKCJI	POMOCE DYDAKTYCZNE	FORMA PRACY
Wprowadzająca	10/15	Nauczyciel wita uczniów, sprawdza obecność. Pierwsze zapoznanie z nowym tematem – pokaz filmu Tornado in einer Flasche, słownictwem związanym z opisem pogody i poprawną wymową. Zapis tematu i nowych wyrażeń oraz ich znaczenia w języku polskim.	Dziennik https://www.wetteronline.de/wetterschule/tornado-in-einer-flasche-experiment-fuer-kinder e-podręcznik https://e-akademia.pwn.pl/a/PaNVUIchX/DvoFLiRAg Tablica interaktywna. Zeszyt przedmiotowy.	Plenum, indywidualna
Ćwiczenia	10	Prezentacja zdjęć zjawisk atmosferycznych na tablicy	Tablica interaktywna.	Plenum,

		interaktywnej. Uczniowie opisują obrazki nowymi wyrażeniami. „łańcuszek”-uczniowie kolejno stawiają pytanie o pogodę i udzielają na nie odpowiedzi zgodnie z pokazanym zdjęciem na tablicy.	e-podręcznik https://e-akademia.pwn.pl/a/PaNVUIchX/DvoFliR Ag	indywidualna
Utrwalająca	20	Nauczyciel dzieli klasę na trzy grupy. Grupy kolejno rozwiązują ćwiczenia z aplikacji LearningApps na tablicy. Za każde poprawne rozwiązanie grupa zdobywa 1 pkt. W razie wątpliwości uczniowie mogą skorzystać ze słownika internetowego, ale nie otrzymują wtedy punktów.	Tablica interaktywna. Gra dopasuj napis do obrazka: https://learningapps.org/view4203660 https://wordwall.net/pl/resource/31356979/das-wetter Gra memory- https://learningapps.org/5257690 https://learningapps.org/10060808	Podział na grupy, praca zespołowa
Zadanie domowe	5	Uczniowie piszą wiadomość z wykorzystaniem komunikatora Whatsapp w której opisują dzisiejszą pogodę. Rozwiązują quiz.	https://quizizz.com/join/quiz/5acf11922ff625001abb88f8/start	Plenum