

# Aktywna tablica 2021. Sprawozdanie z realizacji.

<p style="color: red; margin: 0;"><b>ZESPÓŁ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH</b> w Kadłubie ul. Powstańców Śl. 26 47-175 KADŁUB tel. 77 463 64 70 NIP: 7561974200 REGON: 161478461</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">..... (Pieczęć)</p>	<p style="text-align: center; margin: 0;">..... (Numer sprawozdania)</p> <hr/> <p style="text-align: center; margin: 0;">..... (Data wpływu sprawozdania do ministra właściwego do spraw oświaty i nauki)</p>		
<p><b>Sprawozdanie</b></p> <p><b>Dyrektora szkoły do:</b></p> <p><b>Gmina Strzelce Opolskie</b> (Nazwa organu prowadzącego szkołę)</p> <p>z realizacji zadań określonych w § 6 Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 października 2020 r. w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020–2024 – „Aktywna tablica” oraz wykorzystania wsparcia finansowego w roku 2021 na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii, składane w ramach Rządowego programu – „Aktywna tablica” - edycja 2021.</p>			
<p><b>Część I</b></p> <p><b>Dane dotyczące szkoły</b></p>			
1.	Pełna nazwa szkoły	<b>PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANUSZA KORCZAKA W KADŁUBIE W ZESPOLE PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W KADŁUBIE</b>	
2.	Numer RSPO szkoły	<b>13109</b>	
3.	Adres do korespondencji	Miejscowość	<b>KADŁUB</b>
		Ulica, numer	<b>POWSTAŃCÓW ŚLĄSKICH, 26</b>
		Kod pocztowy,	<b>47-175</b>
		Gmina	<b>STRZELCE OPOLSKIE</b>
		Powiat	<b>STRZELECKI</b>
		Województwo	<b>OPOLSKIE</b>
		E-mail szkoły	<b>sekretariat@zpokadlub.strzelceopolskie.edu.pl</b>
4.	Telefon	<b>77 463 64 70</b>	
5.	Osoba upoważniona do składania wyjaśnień i uzupełnień dotyczących sprawozdania	Imię i nazwisko	<b>WIOLETTA MYŚLIWY</b>
		Tel. kontaktowy	<b>77 463 64 70</b>
		E-mail	<b>sekretariat@zpokadlub.strzelceopolskie.edu.pl</b>

<b>Część II</b>				
<b>Zestawienie zakupów sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii</b>				
		<b>Nazwa</b>	<b>Liczba sztuk lub zestawów</b>	<b>Kwota</b>
<b>WNIOSEK A</b>	1	Laptop wraz ze sprzętem umożliwiającym przetwarzanie wizerunku i głosu udostępnianego przez ucznia lub nauczyciela w czasie rzeczywistym za pośrednictwem transmisji audiowizualnej	0	0,00 zł
	2	Zestaw dla nauczyciela do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w skład którego wchodzi: laptop, dodatkowa kamera internetowa, dodatkowy zestaw słuchawek i mikrofon, statyw, tablet graficzny lub tablet innego rodzaju służący w szczególności do rysowania elementów graficznych na komputerze lub monitorze	0	0,00 zł
	3	Tablica interaktywna z projektorem ultrakrótkoogniskowym	0	0,00 zł
	4	Tablica interaktywna bez projektora ultrakrótkoogniskowego	0	0,00 zł
	5	Projektor	0	0,00 zł
	6	Projektor ultrakrótkoogniskowy	0	0,00 zł
	7	Głośniki lub inne urządzenia pozwalające na przekaz dźwięku	0	0,00 zł
	8	Interaktywny monitor dotykowy o przekątnej ekranu co najmniej 55 cali	2	17 500,00 zł
	9	Specjalistyczne oprogramowanie lub materiały edukacyjne, wykorzystujące TIK, takie jak: wirtualne laboratoria, materiały do nauczania kodowania i robotyki	0	0,00 zł
<b>WNIOSEK B1</b>	1	Laptop wraz ze sprzętem umożliwiającym przetwarzanie wizerunku i głosu udostępnianego przez ucznia lub nauczyciela w czasie rzeczywistym za pośrednictwem transmisji audiowizualnej	0	0,00 zł
	2	Zestaw dla nauczyciela do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w skład którego wchodzi: laptop, dodatkowa kamera internetowa, dodatkowy zestaw słuchawek i mikrofon, statyw, tablet graficzny lub tablet innego rodzaju służący w szczególności do rysowania elementów graficznych na komputerze lub monitorze	0	0,00 zł
<b>WNIOSEK B2</b>	1	Pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii psychoneurologicznej dla uczniów z zaburzeniami uwagi i koncentracji (w tym: ADHD – Attention Deficit Hyperactivity Disorder, ADD – Attention Deficit Disorder), z niepełnosprawnością intelektualną oraz dla uczniów z zaburzeniami procesów uczenia się, w tym z dysleksją, dyskalkulią	0	0,00 zł
	2	Pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii procesów komunikacji, w tym zaburzeń przetwarzania słuchowego, dla uczniów z centralnymi zaburzeniami słuchu, słabosłyszących, z zaburzeniami koncentracji i uwagi, w tym z ADHD, ADD, autyzmem	0	0,00 zł

	3	Pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii dla uczniów posługujących się wspomagającymi i alternatywnymi metodami komunikacji (ACC – Augmentative and Alternative Communications), w szczególności uczniów z uszkodzeniami neurologicznymi, porażeniami	0	0,00 zł
	4	Pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim	0	0,00 zł
	5	Pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii dla uczniów mających problemy w edukacji szkolnej z przyczyn innych niż wymienione z zaburzeniami wymagającymi terapii logopedycznej lub psychologicznej	0	0,00 zł
	6	Specjalistyczne oprogramowanie do pomocy dydaktycznych lub narzędzi do terapii, wskazanych wykorzystywanego w TIK	0	0,00 zł
	7	Komputer stacjonarny lub laptop, jeżeli jest on niezbędny do prawidłowego funkcjonowania pomocy dydaktycznych, narzędzi do terapii lub oprogramowania.	0	0,00 zł
<b>WNIOSEK C</b>	1	Laptop wraz ze sprzętem umożliwiającym przetwarzanie wizerunku i głosu udostępnianego przez ucznia lub nauczyciela w czasie rzeczywistym za pośrednictwem transmisji audiowizualnej	0	0,00 zł
	2	Zestaw dla nauczyciela do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w skład którego wchodzi: laptop, dodatkowa kamera internetowa, dodatkowy zestaw słuchawek i mikrofon, statyw, tablet graficzny lub tablet innego rodzaju służący w szczególności do rysowania elementów graficznych na komputerze lub monitorze,	0	0,00 zł
	3	Notatnik brajlowski	0	0,00 zł
	4	Linijka brajlowska	0	0,00 zł
	5	Inne urządzenia brajlowskie stanowiące połączenie funkcji notatnika i linijki brajlowskiej	0	0,00 zł
	6	Komputer stacjonarny lub laptop, jeżeli jest on niezbędny do prawidłowego funkcjonowania pomocy dydaktycznych, narzędzi do terapii lub oprogramowania.	0	0,00 zł
	7	Drukarka brajlowska (tylko SOSW dla uczniów niewidomych lub słabowidzących)	0	0,00 zł
	8	Drukarka druku wypukłego (tylko SOSW dla uczniów niewidomych lub słabowidzących)	0	0,00 zł
	9	Drukarka 3D (tylko SOSW dla uczniów niewidomych lub słabowidzących)	0	0,00 zł
A	<b>Razem koszt zakupu</b> sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii		<b>17 500,00 zł</b>	
B	Kwota <b>przyznanego</b> wsparcia finansowego na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii		<b>14 000,00 zł</b>	
C	Kwota <b>wykorzystanego</b> wsparcia finansowego		<b>14 000,00 zł</b>	
D	Procent <b>wykorzystanego</b> wsparcia finansowego (C/B)		<b>100%</b>	
E	Finansowy wkład własny <sup>1</sup>		<b>3 500,00 zł</b>	

<sup>1</sup> Zgodnie z § 3 ust. 3 ww. rozporządzenia wsparcia finansowego udziela się pod warunkiem zapewnienia przez organ prowadzący, o którym mowa w ust. 1 pkt 1–3, w odniesieniu do każdej szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowej i SOSW, wnioskujących o udział w Programie, wkładu własnego w wysokości co najmniej 20% kwoty kosztów realizacji zadania objętego dofinansowaniem z budżetu państwa.

Fa)	Wartość rzeczowego wkładu własnego <sup>2</sup>	<b>0,00 zł</b>
Fb)	Rodzaje zakupionego w ramach wkładu własnego rzeczowego sprzętu komputerowego i innych urządzeń TIK wykorzystywanych jako pomoce dydaktyczne <b>(należy wpisać poniżej)</b> <sup>3</sup>	
1	<b>NIE DOTYCZY</b>	

### Część III

#### Realizacja zadań przez szkoły wynikające z udziału w Programie w części V. 3 Rządowego programu „Aktywna tablica”

(jeżeli szkoła nie zrealizowała zadania lub zadań proszę podać przyczyny)

- 1) uczestniczeniu przez wskazaną grupę nauczycieli szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowej, szkoły za granicą lub SOSW w konferencjach i szkoleniach z zakresu stosowania TIK w nauczaniu – TAK

**Liczba nauczycieli - 16**

*Kliknij lub naciśnij tutaj jeżeli NIE, aby podać powód.*

- 2) uczestniczeniu przez przynajmniej jednego nauczyciela szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowej, szkoły za granicą lub SOSW w międzyszkolnych sieciach współpracy nauczycieli stosujących TIK w nauczaniu, w tym:
- a) udziale w co najmniej 3 spotkaniach organizowanych w ramach międzyszkolnych sieci współpracy nauczycieli – TAK

**Liczba spotkań - 3**

**Liczba nauczycieli - 16**

*Kliknij lub naciśnij tutaj jeżeli NIE, aby podać powód.*

- b) zorganizowaniu w szkole lub SOSW, w ramach uczestnictwa w międzyszkolnej sieci współpracy nauczycieli, co najmniej dwóch lekcji otwartych z wykorzystaniem TIK w nauczaniu – TAK

**Liczba lekcji - 2**

**Liczba nauczycieli - 16**

*Kliknij lub naciśnij tutaj jeżeli NIE, aby podać powód.*

- c) dzieleniu się przyjętymi rozwiązaniami i doświadczeniami z innymi nauczycielami przez udostępnianie w międzyszkolnej sieci współpracy nauczycieli, w szczególności opracowanych scenariuszy zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem TIK, przykładów dobrych praktyk – TAK

**Liczba nauczycieli - 16**

*Kliknij lub naciśnij tutaj jeżeli NIE, aby podać powód.*

<sup>2</sup> Zgodnie z § 3 ust. 3 ww. rozporządzenia wsparcia finansowego udziela się pod warunkiem zapewnienia przez organ prowadzący, o którym mowa w ust. 1 pkt 1–3, w odniesieniu do każdej szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowej i SOSW, wnioskujących o udział w Programie, wkładu własnego w wysokości co najmniej 20% kwoty kosztów realizacji zadania objętego dofinansowaniem z budżetu państwa.

<sup>3</sup> Zakupionego w roku złożenia wniosku o udział w Programie, ale nie później niż do dnia złożenia wniosku o udział w Programie.

- 3) wyznaczeniu szkolnego e-koordynatora do koordynowania działań w zakresie stosowania TIK w szkole lub SOSW oraz powołaniu nauczycielskich zespołów samokształceniowych, które wspierają dyrektora szkoły lub SOSW i nauczycieli w zorganizowaniu pracy szkoły lub SOSW z wykorzystaniem TIK – TAK

**Liczba nauczycieli - 16**

*Kliknij lub naciśnij tutaj jeżeli NIE, aby podać powód.*

- 4) wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych prowadzonych w każdym oddziale szkoły lub szkoły za granicą uczestniczącej w Programie, w liczbie co najmniej 5 godzin zajęć edukacyjnych średnio w każdym tygodniu nauki w każdym roku szkolnym realizacji Programu począwszy od dnia zainstalowania i uruchomienia pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach Programu – TAK

**Liczba oddziałów - 8**

**Liczba nauczycieli - 18**

*Kliknij lub naciśnij tutaj jeżeli NIE, aby podać powód.*

#### **Część IV**

#### **Realizacji Programu w 2021 roku (opis)**

**1. Ocena wpływu stosowania TIK w szkołach na zaangażowania nauczycieli w proces nauczania i uczniów w proces uczenia się:**

Monitory interaktywne pomogły uczniom oraz nauczycielom rozwijać umiejętność stosowania nowoczesnej technologii informacyjno-komunikacyjnej, a tym samym doprowadziły do podniesienia jakości i efektywności nauczania. Nauczyciele korzystając na lekcjach z zakupionych monitorów interaktywnych podnieśli swoje kompetencje w zakresie posługiwania się oraz wykorzystywania TIK w procesie nauczania oraz pracy zespołowej, co było przede wszystkim efektem przeprowadzonych w programie szkoleń,-Wzrosło zaangażowanie nauczycieli w przygotowywanie lekcji z wykorzystaniem TIK. Nauczyciele poszerzyli bazę dydaktyczną potrzebną do pełnej realizacji podstawy programowej,-

Nauczyciele podczas realizacji Programu poszerzyli współpracę w zakresie doskonalenia warsztatu pracy zwłaszcza związanego z wykorzystaniem TIK. Wzrosła aktywność uczniów, zaangażowanie na lekcjach, samodzielność oraz odpowiedzialność za efekty własnego uczenia się. Udział w programie wpłynął na rozwój kompetencji uczniów, takich jak: myślenie matematyczne, wnioskowanie i kojarzenie. Zastosowanie TIK pozwala uczniom wykorzystywać wiele zmysłów w tym samym czasie (wzrok, słuch), dzięki czemu łatwiej uczą się i zapamiętują. Zarówno wśród uczniów jak i nauczycieli wzrosła świadomość w zakresie bezpieczeństwa w sieci oraz stosowania praw autorskich do treści edukacyjnych dostępnych w Internecie. Nauka języka obcego stała się przystępniejsza i dała możliwość skutecznego zapamiętywania poznanych treści przez uczniów wyświetlanych w formie materiałów wizualnych. Uczniowie mają możliwość szybkiego powtarzania wiedzy i umiejętności zdobytych na poprzednich lekcjach poprzez archiwizację zapisów wcześniejszych treści.

**2. Charakterystyka problemów i barier w realizacji Programu.**

Zróżnicowany poziom umiejętności nauczycieli w pracy z nowoczesnym sprzętem komputerowym, umiejętności wykorzystania TIK w pracy dydaktycznej. Zróżnicowane zaangażowanie nauczycieli w realizację projektu. W realizacji programu pojawiły się problemy, które najczęściej były związane z brakiem dostępu do Internetu, zrywaniem łącza. Pewne zadania wymagały zarówno od uczniów jak i nauczycieli poświęcania większej niż zakładana ilości czasu, lecz w miarę pracy z nowoczesną technologią i nabieraniem doświadczenia i umiejętności w obsłudze sprzętu, jak i programów praca stawała się coraz sprawniejsza i wydajniejsza.

3. Ocena stopnia realizacji przez szkoły lub SOSW zadań wynikających z udziału w Programie

ZADOWALAJĄCY

**Część V**

**Wnioski i propozycje do dalszych edycji realizacji Programu.**

**BRAK UWAG.**

KADŁUB, 27.06.2022 r.

(Miejsce i data)

**DYREKTOR**  
Zespołu Placówek Oświatowych  
w Kadłubie

*mgr Wioletta Myśliwy*

(Podpis i pieczęć imienna)

**Informacje organu prowadzącego**

Rodzaj zadania	Całkowity koszt w zł	Przyznana kwota wsparcia finansowego z programu rządowego „Aktywna tablica”	Kwota wykorzystanego wsparcia finansowego	Wysokość finansowego wkładu własnego	Wartość rzeczowego wkładu własnego
Zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł

**Rzeczowy wkład własny:**

- wartość: [Kliknij lub naciśnij tutaj](#), aby wprowadzić wartość rzeczowego wkładu własnego

- opis:

[Kliknij lub naciśnij tutaj](#), aby wprowadzić opis.

**Akceptacja sprawozdania przez organ prowadzący:**

.....  
Miejsce i data

.....  
Podpis i pieczęć imienna